

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

2.1.6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-правовые науки

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

5.1.4. Уголовно-правовые науки

направленность (профиль)

нет

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные	2	2
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,5	0,5
Контактная работа	8,5	8,5
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	35,5	35,5
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент ДПП, канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГТ и учебного плана направления подготовки 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» октября 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у аспирантов систему теоретических знаний об основных институтах уголовного права, о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им. Сформировать знания научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Уголовно-правовые науки» относится к Блоку 2.1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Уголовно-правовые науки» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента;
- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Проблемы квалификации преступлений;
- Проблемы криминологической характеристики личности преступника
- Научная деятельность 1,2,3,4,5.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-	—	Знать: основные юридические понятия и методы, используемые в научно-исследовательской деятельности, относящейся к уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и методами научно-исследовательской работы.
		Владеть: основами методологии научно-исследовательской деятельности, основанной на знании Конституции РФ и федеральных законов.
-	—	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции гос-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		ударства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства Владеть: навыками научного исследования в рамках уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Уголовное право	Лек.	1. Общая часть уголовного права	3	2	—	—	
		2. Особенная часть уголовного права	3	—	—	—	эссе
Раздел 2. Криминология	Лек.	Основные криминологические теории.	3	2	—	—	
		Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	3	—	—	—	
	Лаб.	6. Типология личности преступника	3	2	—	—	эссе
Раздел 3. Уголовно-исполнительное право	Лек.	Общая часть уголовно-исполнительного права	3	2	—	—	
		Особенная часть уголовно-исполнительного права	3	—	—	—	коллоквиум
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	3	64	—	—	
	ПА		3	0,5			
	Контроль			35,5			
Итого:				108			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	-	Вопросы к экзамену №№ 1-96 Задачи к экзамену №№ 1-30

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Эссе

№ п/п	Темы для подготовки эссе
1	Уголовное право как наука

№ п/п	Темы для подготовки эссе
2	Уголовная политика России
3	Основные этапы развития понятия наказания в законодательстве и доктрине.
4	Понятие, социальная сущность и признаки наказания по уголовному праву. Соотношение наказания с иными мерами государственного воздействия.
5	Цели и наказания по уголовному праву. Эффективность наказания.
6	Проблемы квалификации отдельных видов преступления.
7	Криминологическая характеристика отдельных видов преступления.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном письменном изложении сути поставленной проблемы, самостоятельном проведении анализа проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария. Наличие выводов, обобщающих авторскую позицию по поставленной проблеме;

-студент считается не аттестованным, если эссе не представлено, суть поставленной проблемы не раскрыта, отсутствие выводов, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.2.2. Коллоквиум

№ п/п	Перечень дискуссионных тем для коллоквиума
1	Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2	Проблемы реформирования уголовно-исполнительной системы на современном этапе.
3	Понятие, цели, задачи, основные направления уголовно-исполнительной политики. Социальные условия, влияющие на уголовно-исполнительную политику.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
Уголовное право	
1.	Уголовное право как отрасль научных знаний. Задачи и методы уголовного права как отрасли научных знаний — проблемные вопросы.
2.	Время совершения преступления. Проблемы учета времени совершения преступления относительно формальных и материальных составов.
3.	Действие уголовного закона в пространстве. Международные соглашения по поводу действия уголовного закона на судах, находящихся в иностранном порту.
4.	Преступление как социальное и правовое явление. Общественная опасность как определяющий признак преступления.
5.	Проблемные вопросы множественности преступлений.
6.	Объект преступления как охраняемая ценность. Предметность преступных посягательств.
7.	Проблемы объективной стороны преступления. Генетичность как важнейшая особенность причинной связи.
8.	Особенности субъективной стороны относительно формальных составов. Теория мотива как компонента, определяющего психическое отношение субъекта к содеянному.
9.	Субъект преступления. Проблемные вопросы определения психического расстройства, не исключающего вменяемости.
10.	Проблемы неоконченного преступления. Особенности добровольного отказа исполнителя, подстрекателя, пособника, организатора.
11.	Совместная преступная деятельность. Отличительные особенности преступных группировок.
12.	Необходимая оборона — проблемы правоприменения.
13.	Исполнение приказа или распоряжения и крайняя необходимость.
14.	Физическое или психическое принуждение и крайняя необходимость.
15.	Проблемы применения норм об обоснованном риске.
16.	Наказание: признаки, цели. Восстановление социальной справедливости как воплощение принципа талиона.
17.	Проблемы общих начал назначения наказания.
18.	Принудительные меры медицинского характера: особенности применения в отношении лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
19.	Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних.
20.	Понятие и значение квалификации преступлений. Методологические основы квалификации.
21.	Особенности квалификации убийств с учетом привилегированных составов.
22.	Преступления против здоровья. Проблемы определения последствий тяжкого вреда здоровью.
23.	Характеристика реформы уголовного законодательства в федеральных законах № 18-ФЗ и 14-ФЗ.

24.	Преступления против собственности — проблемы субъективной стороны. Вымогательство как разновидность хищения.
25.	Роль и особенности бланкетной составляющей в преступлениях в сфере экономической деятельности.
26.	Общественная безопасность как объект преступлений террористического характера. Особенности квалификации хулиганства.
27.	Понятие общественной нравственности как родового объекта преступлений главы 25 УК РФ.
28.	Особенности квалификации преступлений, сопряженных с незаконным оборотом наркотических средств.
29.	Проблемы определения субъективной стороны в экологических преступлениях.
30.	Основы конституционного строя и безопасности государства как родовой объект шпионажа.
31.	Должностные злоупотребления — проблемы квалификации.
32.	Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
Криминология	
1.	Криминология как социология уголовного права.
2.	Криминологические концепции: историческая ретроспектива.
3.	Проблемы методологии криминологических исследований.
4.	Преступность как исторически изменчивый феномен.
5.	Количественные и качественные характеристики преступности.
6.	Социологический, антропологический и теологический подходы к определению преступности.
7.	Системный характер преступности.
8.	Социальные и биологические причины преступности.
9.	Личность преступника как основа для назначения наказания.
10.	Проблемы механизма конкретного преступления. Роль доминирующей мотивации.
11.	Характерологические особенности причин преступности в современной России.
12.	Предупреждение преступности: исторические особенности развития профилактики.
13.	Принципы профилактического воздействия.
14.	Особенности и нюансы классификации профилактических мер.
15.	Проблемы виктимологической профилактики.
16.	Особенности криминологического прогнозирования и планирования воздействия на преступность.
17.	Трудности местного планирования воздействия на преступность.
18.	Роль нравственности в профилактике преступности.
19.	Особенности предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.
20.	Организованная преступность: проблемы профилактики.
21.	Проблемы профилактики преступлений несовершеннолетних.
22.	Преступления против личности как вид насильственной преступности.
23.	Структура и особенности корыстной преступности.
24.	Преступность в сфере экономики как реакция на социальные катаклизмы.
25.	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
26.	Характеристика негативных социальных явлений, порождающих преступность.
27.	Причины и условия экстремизма. Иррациональный и рациональный экстремизм.
28.	Современные зарубежные криминологические концепции.
29.	Роль Ломброзо в развитии клинической криминологии.
30.	Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

31.	Теория стигмы: история и современность.
32.	Теория дифференциальной ассоциации в криминологии.
Уголовно-исполнительное право	
1.	Уголовно-исполнительная политика России на современном этапе.
2.	Роль и значение уголовно-исполнительного права и его связь с другими отраслями права.
3.	Предмет и задачи уголовно-исполнительного права.
4.	Проблемы дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
5.	Законодательные основы и содержание правового положения (статуса) осужденных.
6.	Характеристика основных прав и обязанностей осужденных.
7.	Специальные права осужденных к лишению свободы.
8.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.
9.	Прокурорский надзор и судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
10.	Проблемы правового регулирования общественного контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
11.	Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ.
12.	Проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ.
13.	Проблемы исполнения наказания в виде принудительных работ.
14.	Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15.	Проблемы исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
16.	Штраф: проблемы исполнения наказания.
17.	Проблемные вопросы исполнения наказания в виде ограничения свободы.
18.	Задачи, функции и виды исправительных учреждений.
19.	Теория стигмы и проблемы классификации осужденных к лишению свободы.
20.	Режим как основное средство исправления осужденных. Влияние режима на социальную адаптацию осужденных в местах лишения свободы.
21.	Условия содержания лиц, осужденных к лишению свободы, и порядок их изменения.
22.	Особенности режимных требований в колониях общего, строгого и особого режима.
23.	Особенности и проблемы режимных требований в отношении лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы.
24.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
25.	Особенности отбывания наказания в колониях-поселениях.
26.	Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.
27.	Правовое регулирование организации труда осужденных в исправительных учреждениях.
28.	Формы и методы воспитательной работы в учреждениях и органах, исполняющих наказания. Роль общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки в процессе ресоциализации осужденных и их последующей социальной адаптации.
29.	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
30.	Проблемы социальной реабилитации лиц, освобожденных от наказания, и контроль за ними.
31.	Особенности осуществления контроля за условно осужденными.
32.	Международные стандарты об обращении с осужденными.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	экзамен (устно)	Отлично	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. 2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи 3. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций. <u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
		Хорошо	<u>Нормы оценивания:</u>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. 2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. 3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучающегося всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенций по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо». <u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	экзамен (устно)	Удовлетворительно	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. 2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. 3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. <u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
3	экзамен (устно)	Неудовлетворительно	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стан-

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			дартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. 2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины. 3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. <u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Долгова А. И.	Криминология [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2025	ЭБС «Znanium»
2	Дуюнов В. К.	Уголовное право России. Общая и особенная части. [Электронный ресурс]	Учебник	2025	ЭБС «Znanium»
3	Антонян Е. А. и др.	Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2022	ЭБС «Znanium»
4	Латыпова Д.М., Соколова Д.Н., Бондаренко С.В.	Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]	Практикум	2025	ЭБС «Znanium»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Гришко А.Я, Даланов Д.С.	Преюдиции в уголовно-исполнительном праве [Электронный ресурс]	монография	2025	ЭБС «Znanium»
2	Арямов А.А., Кулаков В.В.	Принципы международного уголовного права: мифы правового пространства	монография	2025	ЭБС «Znanium»
3	Волкова Т.Ю.	Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовые и межотраслевые аспекты	монография	2024	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	договор №1522 от 25.12.2015 бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсо-	Столы ученические двух местные моноблоки, стол преподавательский моноблок, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	вых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под , плакаты, манекен.
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.